

**Základní škola Masarykova, příspěvková organizace,
Masarykova 291, Valašské Meziříčí 757 01**

Výchovně vzdělávací program školní družina

Mgr. Buksa Jiří
ředitel školy

Bc. Renáta Kovářová
vedoucí vychovatelka

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Masarykova
Adresa: Masarykova 291, 757 01 Valašské Meziříčí
Ředitel školy: Mgr. Buksa Jiří
Telefon: 571 614 764
E-mail: skola@zsmasarykova.cz
web školy: <https://www.zsmasarykova.cz>
IČO: 00851779

Název zřizovatele: Město Valašské Meziříčí
Adresa: Soudní 7, Valašské Meziříčí 757 01
Telefon: 571 674 249
web: www.valasskemezirici.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2022 (poslední aktualizace platná od 1. 9. 2022, pedagogická rada projednala dne 30. 8. 2022 a školská rada dne 27. 8. 2022)

OBSAH

OBSAH	3
Charakteristika školní družiny	4
Školní družina nabízí žákům	4
Popis materiálních podmínek	4
Popis personálních podmínek	4
Charakteristika provozu školní družiny	4
Podmínky přijímání žáků	4
Podmínky ukončení vzdělávání	5
Popis ekonomických podmínek	5
Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
Pedagogická dokumentace	6
Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny	6
Cíle vzdělávání	6
Délka a časový plán	6
Obsah vzdělávání	6
Rozvíjené klíčové kompetence žáků	7
Zveřejnění školního vzdělávacího programu	8

Charakteristika školní družiny

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina je součástí Základní školy Masarykova Valašské Meziříčí, má čtyři oddělení.

Školní družina nabízí žákům

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích, spontánních činností a odpočinku, relaxací, výchovu hrou, učení, individuální prací a taktéž formou lektorských programů.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání. Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, činnost vycházející ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy.

Popis materiálních podmínek

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, stolní hry, hračky. V každém oddělení jsou k dispozici pastelky, pastely, vodové barvy, fixy a další výtvarné materiální pomůcky.

Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme k dispozici dětské knihy a časopisy různého žánru. Pomůcky a sportovní náčiní pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny 4 samostatné třídy ŠD. Pro pohybové aktivity využívají žáci tělocvičnu, školní hřiště a atrium. Pro zájmovou činnost slouží třídy šd.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Vychovatelky mají k dispozici kabinet. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem. Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a technický pracovník.

Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracují čtyři vychovatelky. Vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzejí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatelky během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků. Jsou podřízeny zástupci ředitele školy.

Charakteristika provozu školní družiny

Školní družina při Základní škole Masarykova Valašské Meziříčí má čtyři oddělení, z nichž každé má maximální kapacitu 26 dětí.

Provoz školní družiny je od 6:00 do 16:00 hodin.

Žáci jsou na začátku školního roku rozděleni do oddělení a počty přítomných žáků se během dne mění, odcházejí do zájmových kroužků nebo domů. Tuto mobilitu zohledňujeme na začátku školního roku při sestavování provozu jednotlivých oddělení. Žáci v oddělení s kratším provozem jsou převedeni do oddělení s provozem do 16:00 hodin.

Podmínky přijímání žáků

Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. třídy naší školy. V případě, že nebude naplněna kapacita školní družiny, může ředitel školy ve výjimečných případech na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnout o přijetí žáků 6. tříd, a to především v případě, že se jedná o žáky dojíždějící. Žák je do školní družiny zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněné přihlášky.

Součástí přihlášky jsou odchody žáka ze školní družiny a jména osob, které budou dítě vyzvedávat dle stanovených kritérií.

Vychovatelka ŠD zajišťuje předávání informací rodičům, přihlašování žáků do příslušného oddělení ŠD.

Žáci jsou přihlášení k pravidelné docházce do ŠD. Odchod žáků z ŠD se řídí požadavky rodičů, vymezenými na zápisním lístku. Změny odchodů jsou doloženy písemnou formou

Podmínky ukončení vzdělávání

Ukončení vzdělávání ve školní družině je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné na konci daného měsíce.

Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní družinu, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školní družiny vyloučen.

Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školní družiny mzdový a provozní - je součástí rozpočtu základní školy. Školní družina je pro žáky za úplatu. Za určitých podmínek, daných zákonem, může být poplatek prominut.

Platba ve školní družině byla stanovena takto: za každého žáka 250,00 Kč měsíčně.

Rodiče mají možnost uhradit poplatek bezhotovostně (převodem na účet), popř. přímo v pokladně školy. Úhrady se provádí dvakrát ročně nejpozději se splatností k 31. 10. (za období září – prosinec) a k 28. 2. (za období leden – červen) příslušného roku.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanoveny ve Vnitřním řádu školní družiny, Školním řádu základní školy a řádech dalších prostor, které školní družina využívá.

Žáci jsou poučeni vychovatelkami na začátku školního roku. Rodiče jsou seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny při podpisu přihlášky žáka k docházce školní družiny. Vnitřní řád ŠD v případě potřeby najdou na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Po skončení ranního provozu odvádí vychovatelka žáky na hlavní chodbu, odkud se žáci rozcházejí do svých tříd, pouze žáci prvního ročníku odvádí vychovatelky do tříd.

Po skončení vyučování žáků prvních tříd je vychovatelka od vyučujících přebírá u šaten a odvádí je na oběd. Starší žáci odcházejí se svými vyučujícími do školní jídelny a po obědě odcházejí s vychovatelkou do školní družiny. Žáci, kteří mají delší vyučování, přicházejí do školní družiny samostatně. Není vhodné, aby si žáci nosili vlastní hračky do ŠD. Za případné ztráty vychovatelky neručí.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.

Ve školní družině je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.

Psychosociální podmínky:

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů žáků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu žáků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o problematice patologických jevů.

Žáci ve školní družině se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti. Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím rozhovorů s vychovatelkou, komunikace skrz Bakaláře.

Pedagogická dokumentace

Vnitřní řád ŠD

Docházkový sešit

Přehledy výchovně vzdělávací práce

Přihlášky

Plány výchovně vzdělávací práce

Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

Cíle vzdělávání

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je vést žáka k přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti. Rozvíjet základy pro jeho další rozvoj a učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy pro schopnost jednat v duchu lidských a estetických hodnot. Vést děti k zájmu podílet se na společném životě - spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým.

CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI:

Chtít se učit a umět využívat získané poznatky a dovednosti v praxi, při řešení problému
Vytvářet si pozitivní představu o sobě i druhých, umět projevit empatii
Umět používat otevřenou komunikaci, spolupracovat
Umět si chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
Citlivě vnímat prostředí i přírodu

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Žáci jsou plně integrováni do chodu družiny a kolektivu žáků.

Pro poradenskou činnost je využívána činnost výchovného poradce, zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a třídního učitele. Úzce spolupracujeme s rodiči těchto žáků.

Délka a časový plán

Časový plán je sestaven na dobu jednoletého vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení. Akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku.

Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu zahrnuje:

1. ranní činnost převážně odpočinková a rekreační
2. řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
3. příležitostné akce

Činnost probíhá od září do června, aktivita o vedlejších prázdninách se neuskutečňuje.

Obsah vzdělávání

Navazuje na Školní vzdělávací plán a vychází z něj. Školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou Člověk a jeho svět, která je stanovena pro 1. Stupeň ZŠ.

1.ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Místo, kde žijeme - náš domov, naše město, škola, tradice těchto míst - Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě, tematické vycházky, regionální pověsti, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova, upevňování poznatků o režimu školy.

Lidé kolem nás - kamarádi, rodina, spolužáci, oslavy a svátky, jak se správně chovat - Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemné úcty, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení

prvků mediální výchovy, učit se naslouchat druhým, dbát na vytváření pozitivního klimatu v oddělení, vzájemného respektu a radosti ze spolupráce.

Lidé a čas - denní režim, jak se mění věci, město, lidé - budování režimu dne a jeho dodržování, učit děti nakládat s časem a vážit si ho, využití volnočasových aktivit, tvorba vlastních časových plánů.

Rozmanitost přírody - počasí, přírodní živly, příroda kolem nás - rozvíjíme kladný vztah k přírodě, životnímu prostředí, vedeme k třídění odpadu, vytváříme správný vztah ke zvířatům.

2.ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Pečujeme o své zdraví, poznáváme své tělo, chodíme ven každý den, sportujeme - dbáme na osobní hygienu a čistotu, poznáváme sebe sama, vytváříme kladný vztah k pohybu a ke sportu, upevňujeme zásady zdravé výživy a zdravotní prevence, učíme znát telefonní čísla tísňových linek, pravidla první pomoci.

3.ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Nenáročným a zajímavým způsobem rozvíjíme manuální zručnost žáků. Podněcujeme jejich zájem o tvořivou činnost. Využíváme materiály dostupné pro všechny žáky - především přírodní materiál, odpadové suroviny, domácí suroviny, Rozvíjíme sebeobsahu a samostatnost žáka, schopnost vážit si práce druhých.

4.UMĚNÍ A KULTURA

Výtvarná výchova - v žácích rozvíjíme zájem o estetické vnímání světa kolem sebe, jejich vlastní vyjádření pomocí výtvarných technik a prezentaci jejich vlastní práce.

Hudební výchova - vede k pozitivnímu vnímání hudby, zpěvu a jejich využití jako prostředku komunikace. Seznamovat se s hrou na hudební nástroj.

5.JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Dramatická výchova - obohacujeme slovní zásobu žáků, komunikační dovednosti, probouzíme v nich zájem o knihy a četbu, lidové tradice a zvyky, učíme je reprodukovat obsah četby, odstraňovat ostyhy při dramatizaci.

6.INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Úvod do světa informační a komunikačních technologií, bezpečnost na sociálních sítích, nebezpečí kyberšikany. Zpracování a využití informací – práce s textem a obrázkem.

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Rozvíjené klíčové kompetence žáků

-Kompetence k učení: vyhledává ve třídě informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení.

-Kompetence k řešení problémů: rozlišuje správná a chybná řešení, objevuje varianty k řešení problémů, umí přijmout pochvalu.

-Komunikační kompetence: umí vyjádřit svůj názor, myšlenky, účinně se zapojuje do diskuse, komunikuje s vrstevníky i s dospělými, využívá informační a komunikační prostředky.

-Sociální a personální kompetence: učí se plánovat, přistupuje odpovědně k úkolům a povinnostem, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na příjemné atmosféře v kolektivu, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

-Občanské kompetence: uvědomuje si svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dbá na zdraví své i druhých. Váží si tradic a kulturního dědictví, projevuje pozitivně postoj k uměleckým dílům.

-Kompetence k trávení volného času: umí účelně využívat volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti dle svých potřeb, rozvíjejí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnosti aktivního trávení volného času.

Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školní družiny je k dispozici na webových stránkách školy <https://www.zsmasarykova.cz> a na sekretariátu školy.

Bc. Renáta Kovářová
Vedoucí vychovatelka

Mgr. Jiří Buksa
Ředitel školy