

;

**Základní škola Valašské Meziříčí
Masarykova 291, okres Vsetín
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

Mgr. Jiří Buksa
ředitel školy

Charakteristika školského zařízení

Název organizace: **Základní škola Valašské Meziříčí, Masarykova 291, okres Vsetín, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Masarykova 291, Valašské Meziříčí, PSČ 757 01

Okres: Vsetín

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00851779

Datum vzniku organizace: 2. 1. 1992

Název zřizovatele: **Město Valašské Meziříčí**

Adresa: Náměstí 7, Valašské Meziříčí, PSČ 757 38

Okres: Vsetín

IČO: 00304387

Ředitel školy: Mgr. Jiří Buksa

Zástupce ředitele: Mgr. Otto Medek

Tel./fax: 571 614 764

Tel./fax (Krhová) 571 633 022

E-Mail: skola@zsmasarykova.cz

Vymezení hlavního účelu organizace a tomu odpovídajícího předmětu činnosti

Dle zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Základní škola rozvíjí specifické formy výchovného působení na žáky. Působí rovněž na žáky zdravotně, výchovně a sociálně ohrožené a na děti talentované. Základní škola může zřizovat třídy s rozšířenou výukou některých předmětů.

Základní škola zajišťuje individuální vyučování v potřebném rozsahu pro žáky, kteří pro svůj zdravotní stav nemohou docházet do školy a byli osvobozeni od této povinnosti a jsou v domácím ošetřování.

Základní škola spolupracuje s rodiči žáků a jejich zákonnými zástupci a dalšími občany s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch žáků základní školy a prohloubení vzájemného výchovného působení základní školy, rodiny a veřejnosti.

Součástí základní školy je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků a pracovníků základní školy dle zvláštních předpisů- Základní škola může zajišťovat pitný režim žáků a svačinky. Základní škola může rovněž zabezpečovat stravování žáků a pracovníků škol a školských zařízení, zřízených jiným zřizovatelem a zařazených do sítě škol.

Součástí základní školy mohou být další školská zařízení, např. školní družina, školní klub, školní knihovna, ve kterých škola zabezpečuje výchovu mimo vyučování a podporu výchovně-vzdělávacího procesu, případně jiná školní či předškolní zařízení dle příslušných právních předpisů, vždy však se souhlasem zřizovatele.

Základní škola může poskytovat mimoškolní vzdělávání a výchovu – podpora talentu žáků formou odpoledních zájmových kroužků, ve kterých se mohou činnosti zúčastnit i děti, které nenavštěvují základní školu. Základní škola může zajišťovat výuku jazyků v rámci mimoškolní činnosti.

Základní škola může pořádat odborné kursy, školní a vzdělávací akce související s její výchovnou činností, včetně lektorské činnosti.

Základní škola může pořádat výstavy výtvarných prací žáků, včetně kulturních akcí.

Základní škola může organizovat sportovní soutěže a akce, lyžařské kurzy, školy v přírodě.

Základní škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle § 7 Vyhlášky 72/2005 Sb., v poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Základní škola rovněž zajišťuje úkoly v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Základní škola může vytvářet podmínky k provozování občerstvení, prodeje učebních pomůcek a školních potřeb, ubytování, organizaci zájezdů v souvislosti se vzdělávací činností v tuzemsku i zahraničí, informačního centra a poskytování s ním souvisejících služeb. Zároveň může základní škola poskytovat služby související s využitím materiálně technického vybavení školy. Veškeré výše uvedené činnosti základní škola realizuje pro žáky, studenty, pracovníky škol, školských zařízení, zájmových a občanských sdružení zabývajících se využitím volného času, vždy se souhlasem zřizovatele.

Školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/24 byl rokem velkých personálních změn. Během roku došlo k několika obměnám. Jarní zápis žáků do prvních tříd a následné plánování organizace na další školní rok předdeslal výrazné obměny a doplnění týmu.

Komplikace se rýsovaly díky velkému počtu žáků, kteří se chystali ukončit povinnou školní docházku, a naopak z nedostatku dětí v pátých třídách, které měly přejít na druhý stupeň.

V administrativním ohledu nastal škole velký problém, jednak v tomto roce MŠMT ponížilo celorepublikově normativy financování regionálního školství formou plošného ponížení PHmaxu a navíc šlo předem dopočítat, že díky malým počtům žáků na druhém stupni hrozí ještě další pokles školy v tabulkách pro výpočet PHmax o jeden řád níže. To by způsobilo velký nárůst částky pro dofinancování mezd pedagogů od zřizovatele, jelikož jsme stále ještě tzv. školou na výjimku kvůli nízkému počtu žáků.

Tuto částku dlouhodobě cíleně snižujeme. Naší snahou je stát se na zřizovateli v tomto ohledu plně nezávislým subjektem. Ovšem vzhledem k této situaci bylo zřejmé, že v nastalých letech tomu tak bohužel nebude, a hrozilo naopak skokové navýšení částky k dofinancování. Situace nešla řešit ani změnou organizace školy. Vzhledem ke složení a rozdílnosti tříd bylo zřejmé, že nelze již slučovat další třídy v ročnících. Jedinou možností byla mediální kampaň na nábor žáků druhého stupně, aby došlo k navýšení průměru počtu žáků ve třídách.

Vše se nakonec podařilo, takže dnes již mohu napsat, že díky celoroční a včasné práci celého týmu nakonec doplatek mezd pro naši školu potřeba je, ale ve výši jednoho učitelského úvazku namísto hrozících úvazků dvou.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKŮ

V dubnu 2024 proběhl zápis do prvních tříd.

1. Třídy s montessori prvky - do 1. třídy s montessori prvky jsme letos zapsali celkem 22 dětí. 16 do 1. B a 6 dětí jsme rozdělili do dvou trojročí, které zahájily svou činnost v předešlém roce pod vedením paní učitelky Popelové a Babicové. 1.B vede jako třídní učitel paní

učitelka Johana Kučerová, což je jedna z nových posil, která obohatila náš tým, stejně jako paní učitelka Janýšková, která vede od září třídu 4.B.

2. Do třídy 1.A nastoupilo sedm dětí po odkladu, dva žáci nepostoupili do druhého ročníku. Zapsáni byli pouze dva noví žáci. Celkem tedy 11 žáků. Třída je to díky svému složení velice náročná. Proto jsem rád, že v ní učí další nová, ale zkušená pedagožka s aprobační speciálního pedagoga, paní učitelka Petra Palátová. Z těchto dat je tedy bohužel zřejmé, že i nadále je zde, na prvním stupni klasického zaměření, přetrvávající trend nedostatečného počtu zapsaných žáků, na který jsem již upozorňoval v minulých letech. V roce 23/24 jsem proto sepsal zprávu o této situaci panu starostovi, který zatím celou věc předal paní místostarostce Wojáczkové. O strategii, která by mohla změnit stávající stav ubývajících dětí na prvním stupni klasického zaměření, se rozepisují v sekci dlouhodobých cílů.

NOVÉ PRACOVNÍ POZICE

Na konci školního roku jsem se rozloučil s panem školníkem Lexou, kterého nahradil pan Milan Vašíček. Na jaře odešla do předčasného důchodu vedoucí školní jídelny paní Jitka Dudíková. Najít někoho na tuto složitou, náročnou a nedostatečně ohodnocenou práci nebylo jednoduché. V půli srpna byl do této pracovní pozice uveden pan Hynek Šnajdar. Jde o kuchaře s praxí, ovšem čeká jej velice složitý a náročný úkol, jelikož náplní jeho práce bude zejména administrativa školní kuchyně a v té zatím žádné zkušenosti nemá.

Ze zdravotních důvodů se se školou také rozloučil její dlouholetý ředitel a následně i zástupce ředitele, pan Otto Medek. Jako svou nástupkyni si v uplynulém roce zaučoval paní učitelku Pavlu Tichou, která ve školním roce 2024/25 přebrala jeho pozici statutárního zástupce ředitele školy.

Ze školy z rodinných důvodů odešla paní učitelka Malúšková a po ročním působení nakonec z důvodu kráceného úvazku opustila naši školu také speciální pedagožka Krajčová. Novým speciálním pedagogem je paní Anna Jelínková. Školní poradenské pracoviště má tak i nadále tuto novou pozici, jejíž zavedení jsem si vytyčil v krátkodobých plánech předchozího roku. Práce a rámec zaměření ŠPP jsou rozepsány na školním webu, aby se možnost využívání jeho služeb co nejsnadněji dostala k dětem, ale i k jejich zákonným zástupcům.

S velkým počtem nových kolegů také souvisí spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele. Tyto dvojice byly určeny na začátku školního roku. Uvádějícím učitelům byl stanoven příplatek. Pedagogové byli seznámeni s průběhem celého procesu po dobu trvání tohoto školního roku. Ze vzájemných schůzek, tandemové výuky a hospitací jsou u ředitele školy výstupy v podobě reflektivních zpráv, které byly s učiteli vyhodnocovány a na jejich základě vznikaly plány spolupráce pro další období.

ŠKOLNÍ PROJEKTY

Ve spolupráci s Odborem pro rozvoj města pokračujeme v realizaci projektu **JAK I** a díky partnertství s Krajskou pedagogickou poradnou společně financujeme školního psychologa pana Jurčíka.

V uplynulém roce pokračoval i projekt MŠMT **Školní asistent pro děti z UA**, neboť stále naši školu navštěvuje 37 ukrajinských dětí. Tato pozice je pro nás i nadále velice důležitá. Ve školním roce 24/25 nebyla již tato finanční podpora vyhlášena a projekt zanikl. Proto jsme předali paní asistentce Bozhko penzum požadavků týkající se nové potřebné aprobace, aby u nás mohla pokračovat v práci s dětmi z UA i po ukončení tohoto projektu. Tentokrát jako asistent vzdělávající cizince s dočasnou ochranou.

Dále participujeme v projektu na **Bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců**.

Pokračujeme také v partnerství s Národním pedagogickým institutem v projektu **Podpora při vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**. Z tohoto projektu je spolufinancována pozice speciálního pedagoga, ale také školní asistent pro děti ohrožené sociálním znevýhodněním, jejich doučování, schůzky s rodiči a jsou zde elokovány i peníze na podporu těchto dětí při organizování společných školních akcí.

Spoluprací pedagogů se školní jídelnou proběhla úspěšná akce **Najez se, neplýtvej!** Tento projekt měl přesah i do mezipředmětových vztahů napříč ročníky a v médiích se těšil velice kladné odezvě veřejnosti stejně jako pohybová aktivita **JARNÍCH DESET**, kdy pedagogové naběhali společně s dětmi a některými rodiči během měsíce deset kilometrů v přilehlém parku Kinských.

ROZPRACOVANÉ A REALIZOVANÉ TECHNICKÉ PROJEKTY

Revitalizace školní zahrady

Tento projekt zůstává bohužel stále nerealizován. Panem starostou byla v tomto ohledu slíbena finanční dotace na jaro 2024, díky které by se mohl tento sen začít realizovat, ale museli jsme jej přesunout na další rok.

Projekt z regionálního MAP - Rekonstrukce odborných učeben a zázemí pro pedagogy

Tento projekt je připravován již třetím rokem. Vzhledem k jeho obsáhlosti se příprava veškeré potřebné projektové dokumentace finalizuje až nyní. Jde o projekt v součtu za cca. 10 000 000 Kč. V rámci tohoto projektu bude modernizováno celkem pět odborných učeben a toalety ve staré budově. Kompletní rekonstrukcí projde také školní sborovna a tři oddělení školních družin. Projekt je konečně již v závěrečné etapě. O letních prázdninách v roce 2025 by mělo dojít k jeho realizaci.

Renovace dvou tříd v pavilonu U2

Potřeba více tříd pro Monte ročníky nás vedla k tomu, že jsme se o letních prázdninách 2024 pustili do rekonstrukce dalších dvou učeben v pavilonu U2. Převedením finančních prostředků se souhlasem zřizovatele z investičního fondu do fondu rezervního jsme elokovali prostředky ve výši 600 000 Kč. Za velké stavební pomoci, formou brigád, od přátel školy, se nám nakonec podařilo obě třídy během hlavních prázdnin i za tuto částku připravit tak, že v nich od září 2024 probíhá výuka nových prváčků a žáků čtvrtých tříd.

KRÁTKODOBÉ CÍLE v technické oblasti

Na druhém stupni se potýkáme s nedostatkem kmenových tříd. Tyto třídy umísťujeme provizorně do odborných učeben. Proto jsme s dvouletou výpovědní lhůtou rozvázali spolupráci s MAS Rožnovsko-kelečsko. Vzájemně jsme se dohodli na ukončení projektu dětské skupiny v pavilonu U2. Tyto poslední nezrekonstruované prostory projdou úpravou v létě 2026. Celý pavilon bude tedy určen pro třídy s Monte prvky v počtu devíti tříd, z nichž jedna bude využívána jako kmenová učebna pro žáky šestých tříd.

Nadále pokračujeme v revitalizaci školní jídelny. Situace se zkomplikovala odchodem zkušené paní vedoucí školní jídelny do předčasného důchodu. Ale slibuji si od obměny, po zaučení nového zaměstnance, pružnější změny a modernizaci ve způsobu školního stravování. Kvalitu jídel si i nadále chválí strážníci naši i ze ZŠ Salvátor. O prázdninách došlo k nákupu a instalaci nového plynového 300 L varného kotle a započala tvorba projektové dokumentace k opravě školní vzduchotechniky. Školní jídelna byla také dovybavena novou děličkou těsta. Z akutních požadavků školních kuchařek tedy zbývá nákup nové myčky nádobí a dvou lednic.

V roce 2024 chci začít opět s výdejem druhých jídel a s výdejem krabičkových diet pro děti se stravovacími omezeními.

REVIZE ŠVP

Do ŠVP byla začleněna výuka ICT od 4. - 9. roč.

REVIZE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Školní řád byl také doplněn a je k nahlédnutí na webu školy v sekci dokumenty.

KRÁTKODOBÉ CÍLE s ohledem na rozvoj vzdělávací oblasti

V rámci zlepšení komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byly připraveny, zrealizovány, následně vyhodnoceny a prezentovány dvě kola dotazníkových šetření. První se týkalo provozu oddělení školních družin, druhé kolo se dotazovalo na organizaci a provoz prvního stupně tříd s Monte prvky. Veškeré podněty od rodičů jsme analyzovali. Výsledky jsme se pak snažili zapracovat a kompletní zprávu se souhrnem výstupů ze šetření jsme zaslali zákonným zástupcům. Další kolo se bude týkat druhému stupně tříd s Monte prvky a chystáme jej na zimu roku 2024.

Abychom ještě více zefektivnili vzájemnou spolupráci obou stupňů Monte tříd a zároveň komunikaci mezi školou, rodiči a Monte spolkem Valmez, nachystali jsme pro školní rok 2024/25 vše pro novou pozici zástupce ředitele pro Monte třídy. Tuto pozici již vykonává paní učitelka Petra Popelová, což je další důležitá personální změna!

Je potřeba zlepšit systém fungování předmětových komisí, které v posledních letech byly na okraji zájmu vedení školy. Díky plánovaným schůzkám předmětových komisí a stanoveným prioritám, týkajících se výukových forem a metod v daných oblastech, které budou zformulovány a koordinovány vedením školy, si slibujeme systematictěji směřovanou výuku s ohledem na složení tříd a jejich potřeb.

Chceme vyslyšet požadavky rodičů a zaměříme se také více na získávání výsledků vzdělávání žáků druhého stupně, abychom je mohli porovnat s výsledky žáků jiných škol. Budeme se více zapojovat jak do celostátních šetření, tak v rámci spolupráce se ZŠ Gajdošova v Brně, do vzájemných společných testování a porovnávání výsledků našich žáků.

Na základě aktuálních potřeb byl stanoven plán DVPP pro pedagogy v těchto hlavních odvětvích:

- vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků,
- zážitková pedagogika výchovných předmětů, např. v předmětech občanská nauka, výchova ke zdraví...,
- vedení, organizace, funkčnost a praktičnost třídnických hodin,
- v naukových předmětech (Z, F, CH, D) využití badatelské a experimentální výuky.

CHARAKTERISTIKA DLOUHODOBÝCH TECHNICKÝCH CÍLŮ

- Vybudování nového moderního a bezpečného školního sportoviště.

S touto rekonstrukcí by souvisela přestavba stávající příjezdové cesty k zadnímu traktu školy, která je úzká, špatně přístupná pro automobily zásobování a technických služeb. Jelikož je také nepřehledná a v těsné blízkosti hřiště, je i nebezpečná. Projekt také zahrnuje vybudování nových parkovacích míst pro pedagogy, celkové zabezpečení a osvětlení areálu, vybudování workoutového hřiště a zázemí pro školní družinu, která zde tráví podstatnou část školního roku. Provedená studie vyčíslila rekonstrukci na 25 milionů korun. Projekt byl proto odložen. Pan místostarosta Nachtmann, který má oblast rozvoje sportu ve městě ve své kompetenci, se ovšem o náš projekt začal zajímat a navrhl variantu spolupráce s krajem, tedy se sousedící Obchodní akademií, což by dle jeho mínění celou akci umožňovalo zrealizovat. Přislíbil své angažování v této věci. Doufáme proto v další posun do fáze vytváření kompletní projektové dokumentace.

DLOUHODOBÉ CÍLE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Nejpalčivějším závazkem je pokusit se stabilizovat situaci s naplněností ZŠ Masarykova tak, aby bylo možno pracovat na rozvoji školy.

Zatímco třídy s Monte prvky poslední roky zapisují poměrně stabilní počty nových dětí, klasické třídy se vylidňují a tím způsobují obavy o další budoucnost celé školy.

Mnou navržené řešení, které jsem předložil vedení města Valašské Meziříčí, je masivní investice nejen pomocí projektů a pomoc jejich spolufinancování, ale zařazení této finanční injekce do přímého rozpočtu města.

Škola potřebuje něco, čím přitáhne i děti, které nemají zájem o monte prvky ve vyučování a dojde tak ke stabilizaci systému. Momentálně nemá škola v tomto ohledu absolutně nic co nabídnout.

Modernizací procházejí jen prostory monte tříd, ale veškeré společné prostory a všechny kmenové i odborné učebny zbytku školy jsou zastaralé a bez vybavení. Škola má nevábne chodby, nevyhovující kabinety a z části zastaralé vybavení. Veškeré její prostředky byly dlouhodobě investovány jednostranně, aby bylo naplněno očekávání rodičů, kteří ji dali důvěru a díky kterým škola funguje.

Její modernizací by se stala škola atraktivní jako celek. Byla by komplexně konkurence schopná a přitáhla by tak i děti ze svého okolí, které by získaly možnost moderního vzdělání i v tradičním pojetí výuky.

Jde o celou řadu investic. Českou školní inspekci vytýkané školního hřiště, které již ve své podstatě ani není, rozšíření tělocvičny, kompletní rekonstrukci pavilonu U1, klimatizace těchto panelových a zelení nestíněných tříd, které neumožňují větrání v letních měsících, jelikož jsou v těsné blízkosti hlavního tahu městem a víceúrovňového kruhového objezdu. Renovaci by také zasloužil plášť budovy a všechny podlahové krytiny společných koridorů. Z vlastních prostředků škola tyto investice přes veškerou snahu nezvládne.

Na tento popud byla svolána schůzka Odboru školství, kultury a sportu, Odboru majetkové správy města, Odboru investičního plánování a paní místostarostky. Na žádost zástupců těchto organizací byl vypracován souhrnný plán investic. Ten byl posléze zaslán na OŠKS. V první fázi byla přislíbena pomoc architekta, který by se měl podílet na návrhu zpracování celkové projektové dokumentace revitalizace školy.

Pokud by se tento počín rozdělil na etapy a v následujících letech by se ve spolupráci se zřizovatelem začalo pracovat na jeho realizaci, přinesou jednotlivé fáze a jejich medializace jistě zájem veřejnosti. A o to primárně jde! Jelikož jinak děti z našeho i přilehlého okolí do školy nedostaneme.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024

	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň	9	134	16,75
2. stupeň	8	109	13,62
Školní družina	4	104	26
Školní jídelna	x	367	x

Individuální vzdělávání § 41 27 žáků

Vzdělávání v zahraničí § 38 3 žáci

Počet strážníků – 176 žáků ze ZŠ Masarykova (vaří a vydává) a 191 žáků ZŠ Salvátor (vaří)

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	Počet žáků
ŠVP	----	1. -9.	169

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	42	37,8595
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo - funkce	Titul	Úvazek	Vzdělání/škola
1. ředitel	Mgr.	1	vysokoškolské
2. statutární zástupce ŘŠ	Mgr.	0,5	vysokoškolské
3. učitelka 1.stupně		1	vysokoškolské
4. asistentka pedagoga		1	středoškolské
5. asistentka pedagoga		0,8889	středoškolské
6. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
7. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
8. učitel 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
9. asistentka pedagoga		0,75	středoškolské
10. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
11. učitelka 2. stupně	Bc.	1	vysokoškolské
12. učitelka AJ		1	vysokoškolské
13. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
14. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
15.asistentka pedagoga	Mgr.	0,75	vysokoškolské

16. školní psycholog	Mgr.	0,30	vysokoškolské
17. učitelka 2. stupně	Mgr.	0,3180	vysokoškolské
18. vychovatelka ŠD	Bc.	0,9150	vysokoškolské
19. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
20. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
21. asistentka pedagoga	.	0,8889	vysokoškolské
22. asistentka pedagoga		1	středoškolské
23. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
24. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
25. asistentka pedagoga		1	středoškolské
26. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
27. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
28. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
29. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
30. asistentka pedagoga	Dis.	0,75	vyšší odborné
31. vychovatelka ŠD	Bc.	1	vysokoškolské
32. asistentka pedagoga		0,8870	středoškolské
33. učitel 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
34. asistentka pedagoga	Ing.	0,8890	vysokoškolské
35. vychovatelka ŠD		0,5	středoškolské
36. vychovatelka ŠD		0,75	středoškolské
37. výchovný poradce	PaedDr.	1	vysokoškolské
38. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
39. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
40. učitelka 2. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
41. učitelka 1. stupně	Mgr.	1	vysokoškolské
42. učitelka TV		0,7727	středoškolské

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	vysokoškolské – 100%
Aprobovanost výuky	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	11,3154
Externí pracovníci		

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo - funkce	Úvazek	Vzdělání/škola
1. ekonomka	1	vysokoškolské
2. školník	1	středoškolské
3. vedoucí ŠJ	1	středoškolské
4. kuchařka	1	SOU
5. kuchařka	1	SOU
6. kuchařka	0,8750	středoškolské
7. kuchařka	1	SOU
8. uklízečka	1	SOU
9. uklízečka	1	SOU
10. uklízečka	1	SOU
11. uklízečka	0,4404	SOU
12. vrátná-dozor	1	SOU

Údaje o DVPP pracovníků školy

Vzhledem k neustále se zvyšujícím nárokům na další vzdělávání pracovníků je třeba ještě dále rozšiřovat a zkvalitňovat další vzdělávání pracovníků. Vyšší nároky jsou zejména kladeny na jejich počítačovou gramotnost.

DVPP bylo organizováno na základě těchto principů :

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků měl stejnou možnost účasti na těchto formách dalšího vzdělávání
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy
- výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vycházely z rozpočtových možností školy

DVPP se zúčastnilo 13 zaměstnanců školy - 11.454,00 Kč

Název školení - seminář DVPP	Měsíc	Počet účastníků
DPP ve školách	září 2023	1
Spisová služba	září 2023	1
Zákon o pedagogických pracovnících s účinností od 1.9.2023	září 2023	1
Výpočet dovolené u DPP	říjen 2023	1
Pracovní právo a odměňování	říjen 2023	1
Spisová služba - příklady	listopad 2023	1
Program Klient	listopad 2023	1
FKSP	leden 2024	1
Setkání ředitelů základních škol	duben 2024	1
Basketbal ve škole	dubem 2024	1
Pedagog a škola současnosti	červen 2024	1

Změny u DPP	červenec 2024	1
Pedagog expert	srpen 2024	1

Oblast profesní orientace

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace procházelo v letošním roce výraznými změnami, které přinesla digitalizace přijímacího řízení a zaměřilo se jak na žáky, tak i ve velké míře na jejich zákonné zástupce. Mezi vycházejícími žáky bylo sedm žáků s odlišným mateřským jazykem (Mongolsko, Ukrajina, Filipíny). S těmito žáky a jejich zákonnými zástupci byla v součinnosti s překladatelkou vedena jednání o systému českého školství, možnostech studia dětí a přijímacích podmínkách. Aktivně jsme všem pomáhali zvládnout administrativní stránku přijímacího řízení. Pět žáků s OMJ se hlásilo na maturitní obory a všichni uspěli.

Na začátku školního roku se vycházející žáci seznámili s užitečnými webovými adresami, na kterých získali informace o změnách v přijímacím řízení, středních školách, o přehledu učebních a studijních oborů, profesním uplatnění a o změnách v přijímacím řízení.

V rámci profesní orientace se vycházející žáci zúčastnili Burzy práce a přehlídky SŠ ve Vsetíně. V rámci Dnů otevřených dveří využívali žáci možnost si individuálně prohlédnout příslušné střední školy.

Přehled vycházejících žáků (celkem 27 žáků)

počet vycházejících z 9. ročníku	21
počet vycházejících z 8. ročníku	4
počet vycházejících ze 7. ročníku	2

Typ studia:

čtyřleté maturitní studium	10
tříleté učební obory	15
odborné učiliště	0
šestileté gymnázium	1
neuplatnění přihlášky	1

Oblast speciálně pedagogická

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním a vyšším odborném a jiné vzdělávání a vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných [ve znění účinném od 1. 11. 2018](#) za úzké spolupráce s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro sluchově postižené VM a PPP ve Valašském Meziříčí.

IVP byly zpracovány třídními učiteli a učiteli příslušných předmětů pod vedením výchovného poradce. Třídní učitelé zajišťovali plnění Doporučení školských poradenských pracovišť, ostatní vyučující se se SVP jednotlivých žáků řádně seznámili a podíleli se na tvorbě jejich IVP.

Přehled žáků se SVP (na základě Doporučení ŠPZ) :

První pololetí 2023/2024

Celkem žáků se SVP	41
PO 1.stupně	3
PO 2.stupně	20
PO 3.stupně	17
PO 4.stupně	1
IVP	12

Druhé pololetí 2023/2024

Celkem žáků se SVP	51
PO 1.stupně	6
PO 2.stupně	27
PO 3.stupně	17
PO 4.stupně	1
IVP	13

Na základě Doporučení příslušného SPC a PPP pracovalo ve škole devět asistentek pedagoga, pro podporu žáků z Ukrajiny jedna asistentka pedagoga a nezastupitelnou úlohu zastávala školní asistentka Hana Malinová.

Pedagogická intervence probíhala pod vedením příslušných vyučujících. Předměty speciálně pedagogické péče na základě Doporučení ŠPZ vedla Mgr. Petra Popelová, Karolína Babicová, Monika Janíková a speciální pedagožka Marcela Krajčová.

Problémy okolo školní docházky byly řešeny a posuzovány podle školního řádu a Metodického doporučení č. j. MSMT-780/2024-1 k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování. V prvním pololetí jsme řešili celkem u 14 žáků neomluvenou absenci, u šesti žáků byla absence vysoká. V druhém pololetí jsme řešili celkem u 26 žáků neomluvenou absenci, u sedmi z nich byla absence vysoká. Tyto případy byly řešeny ve spolupráci s OS-POD, školským odborem a Policií ČR. Rostoucí počet žáků s neomluvenou absencí na konci školního roku a žáků neprospívajících a neklasifikovaných /17 v druhém pololetí/ aktivoval preventivní opatření, která budou nastavena ihned na začátku nového školního roku.

Práce s talentovanými a nadanými žáky probíhala dle ŠVP.

Další oblasti působení poradenské činnosti

Novým členem školního poradenského pracoviště se stala speciální pedagožka Marcela Krajčová.

Stabilní oporou žáků, zákonných zástupců a pedagogického sboru byl školního psycholog Ondřej Jurčík.

Případné patologické jevy, které nebyly nijak závažného charakteru, byly řešeny v úzké spolupráci se školním metodikem prevence.

Vysoce profesionální a efektivní byla spolupráce s terénním pracovníkem panem Ivanem Kandráčem a paní Kateřinou Pechovou, díky jejíž pomoci se podařilo získat stipendium pro studium na SŠ pro naši žákyni ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Spolupráce s PPP ve Val. Meziříčí a jednotlivými SPC byla tradičně na vysoké úrovni, v případě potřeby nám byla poskytnuta okamžitá poradenská pomoc. Rovněž spolupráce s OS-PODem byla v případě potřeby vždy rychlá a efektivní.

Aktivity v průběhu školního roku

Po celý rok jsme organizovali výlety, exkurze a besedy. Navštěvovali jsme divadelní a filmová představení, spolupracovali jsme s knihovnou, hvězdárnou, ekocentrem. Starší žáci absolvovali exkurzi do Památníku holokaustu v Osvětimi, dějepisnou exkurzi do Prahy zaměřenou na židovské památky a do Národního památníku hrdinů heydrichiády a pětidenní zeměpisnou exkurzi do Londýna.

Proběhly celoškolní projektové dny Den evropských jazyků a Den Země a na závěr roku letní cvičení školy spojené s tradiční přespávačkou, tentokrát na Vystrkově.

Akce školy

S BESIPEM bezpečně do školy

K začátku školního roku patří preventivní akce, které dětem připomenou, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy, ale i při pobytu venku. Zářijové akci záchranných složek našeho města se tradičně účastní zejména děti prvního stupně.



Projektový den – Den evropských jazyků

Den evropských jazyků, který připadá na 26.9. připomíná, že je Evropa sice kontinent rozlohou malý, ale bohatý na jazyky. K této oslavě se připojila celá naše škola. Starostové tříd si vylosovali evropský stát, který na závěr vydařeného projektového dne prezentovaly jednotlivé třídy svým spolužákům.



Jablkový den

Úroda jablek v naší školní zahradě je vždy výzvou, abychom si jablka nejen posbírali, ale i zpracovali. A tak se pod vedením pana ředitele jablka šrotovala a lisovala. Lahodný mošt děti ochutnaly nejen během Jablkového dne, ale i druhého dne při Drakiádě.



Česko-slovenský den

V rámci Česko-slovenského dne pořádaného naším městem se žáci šestého ročníku vypravili do spřáteleného města Partizánske a tam strávili den plný zážitků se svými vrstevníky. Věnovali se společným poznávacím aktivitám, seznámili se se samotným městem a zvyky tohoto kraje.



Drakiáda

Drakiáda patří už neodmyslitelně k tradičním akcím, kterými vítáme podzim. Ani sychravé počasí tohoto dne nám na Helštýně nepřekazilo radost z pouštění draků.



Přišel k nám Mikuláš

Díky devátákům na nás ani letos nezapomněl Mikuláš se svým doprovodem andělů a čertů a tak bylo v celé škole zase pořádně veselo.



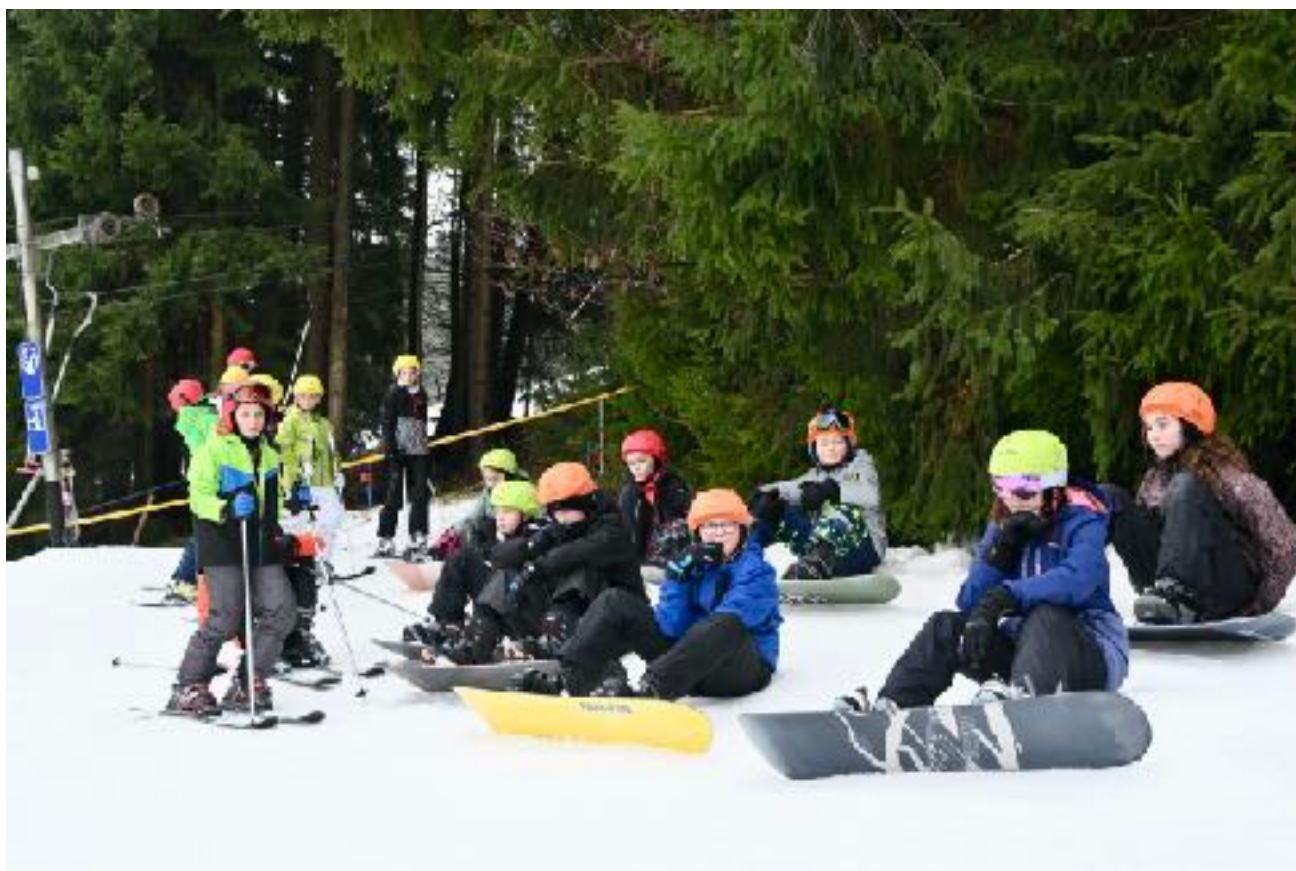
Vánoce na Masaryčce

Adventní čas si ve škole umíme užívat. Školou voní cukroví, zdobíme třídy a společné prostory, vyrábíme ven za aktivitami spojenými s vánočním obdobím a vše vrcholí posledním školním dnem v roce třídními besídkami a společným zpíváním koled.



Lyžařský kurz

Pobytový lyžařský kurz na Kyčerce ve Velkých Karlovicích nabízí starším žákům tradiční lyžování i možnost naučit se nebo zdokonalit se na snowboardu. Účastníci tráví čas nejen na svahu, ale užijí si i společenské aktivity. Tou nejatraktivnější bylo natáčení krátkého filmu jednotlivými skupinkami, jejichž filmová tvorba byla po návratu ohodnocena a oceněna učitelskou porotou.



Exkurze Osvětimi

Součástí výuky dějepisu devátého ročníku je každoročně exkurze do polského města Osvětimi, místa nacistického vyhlazovacího koncentračního tábora. Návštěva tohoto místa zanechá ve všech žácích pokaždé hluboký a nesmazatelný dojem.



Pohádka o Perníkové chaloupce

Velkého překvapení se dočkaly děti MŠ Seifertova. Třída 3.A si pro ně připravila pohádku o Perníkové chaloupce. A představení to bylo opravdu zábavné, protože se do něj zapojili nejen účinkující z 3.A, ale i všichni malí diváci.





Velikonoce na Masaryčce

Velikonoce jsou dalším velkým svátkem, který rezonuje celou naší školou. Peče se cukroví, beránci, pletou pomlázky, malují vajíčka. Letos mezi nás zavítala do školní družiny maléřečka a předala nadšeným dětem kousek ze svého umění.



Nácvik první pomoci

Součástí prevence na naší škole je nácvik poskytování první pomoci. S pracovníci Zdravotnické záchranné služby, které s námi dlouhodobě spolupracují, se žáci setkají během školní docházky několikrát a získané dovednosti si tak stále opakují a upevňují.



Den Země

Dubnovým projektovým dnem ke Dni Země jsme se i my připojili k oslavě naší planety s cílem podpořit ochranu životního prostředí. Třídy nejen diskutovaly a tvořily, ale také aktivně přiložily ruku k dílu úklidem v okolí naší školy.



Zeměpisná exkurze do Londýna

Nejdelší letošní cesta Masaryčky mířila do Londýna. Během pětidenního poznávacího zájezdu shlédli žáci dominanty tohoto velkoměsta - Big Ben, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Oxford a ti odvážní se svezli na Londýnském oku.



Dějepisná exkurze

Cílem dějepisné exkurze žáků osmého a devátého ročníku bylo Židovské město, kde se seznámili s nejstarší historií tohoto místa, navštívili tři synagogy a židovský hřbitov s hrobkou slavného učenice rabína Löwa. Odpoledne čekala žáky návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády v Resslově ulici. Po krátkém filmu se přesunuli do krypty a do samotného kostela, kde se po dobu tří týdnů ukrývali parašutisté, kteří zde svedli svůj poslední boj 18. června 1942.



Školní výlety

Závěr školního roku je obdobím našich výletů a exkurzí. Vyrázili jsme za zábavou i za poznáním a užili jsme si přírodu v okolí, pobyty na chalupách i návštěvy krajských měst.



Přespávačka na Vystrkově

V posledním týdnu proběhlo letní cvičení školy spojené s tradiční přespávačkou. Tentokrát jsme přijali pozvání na farmu Vystrkov. Po příjemné a nenáročné túře si žáci mohli opéct špekáčky, zasportovat si nebo vyzkoušet střelbu ze vzduchovky. Všichni ocenili krásné prostředí farmy, které si po odchodu části žáků naplno vychutnali odvážní nocležníci





Slavnostní ukončení školního roku 2023/2024

Poslední den školního roku přinesl chvíle veselé, kdy se každý už těšil na prázdniny, ale i okamžiky, které mnohým vehnaly slzy do očí. Společně jsme ocenili žáky, kteří reprezentovali naši školu a společně jsme se rozloučili s některými učiteli, panem zástupcem Medkem a našimi devátáky.





Monte
Valmez.cz

Adaptační prázdninový kurz pro naše budoucí prvňáčky se už stal tradicí. Děti i jejich rodiče uvítaly možnost seznámit se s vyučujícími a prostředím školy. Pobyť nejen ve škole, ale i na výletech v blízkém okolí si všichni užívali.



Hospodaření organizace a plnění rozpočtu zřizovatele

Z podnětu několika vlivných a uvědomělých občanů města požádala v roce 1907 místní školní rada a Městský úřad Krásno o povolení ke zřízení chlapecké měšťanské školy v Krásně. Žádosti bylo vyhověno 5. října 1908. Město pak vystavělo vedle budovy obecné školy novou jednopatrovou školní budovu, která byla kolaudována v roce 1912 a slavnostně otevřena 18. srpna 1912. Dnes je tato budova základem tzv. staré budovy, kde probíhá výuka II. stupně.

Škola prošla řadou změn, Byla provedena nástavba druhého patra a ve školním roce 1969 – 1971 byly předány k užívání dva nové pavilony, jídelna, tělocvična a spojovací chodby.

Změnami prošel i název školy. Od normalizačního názvu Základní škola Leninova se v roce 1990 škola i ulice vrátily k původnímu názvu Masarykova.

Na Základní škole Valašské Meziříčí Masarykova 291, okres Vsetín, příspěvková organizace se vyučuje podle ŠVP ŠKOLA PRO VŠECHNY.

K 31. březnu 2023 navštěvovalo školu celkem 243 žáků + 43 žáků s individuální vzděláváním, kterým se věnuje pedagogický sbor o počtu 28 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a 9 asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. V rámci projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání základních a mateřských škol ve Valašském Meziříčí“ pracuje na škole školní psycholog a školní asistentka. Provoz školy zajišťuje 1 ekonomka, 1 školník, 4 uklízečky, 5 pracovníků školní kuchyně a 1 zaměstnankyni pro pomocné práce ve školském zařízení.

Škola provádí doplňkovou činnost -
stravování cizích strávníků
pronájem tělocvičny, školních prostor
pronájem reklamních bannerů na budově školy
byt školníka

Naše škola má dlouholetou sportovní tradici. Naší snahou je na tyto dosahované úspěchy navázat. Kromě hodin tělesné výchovy, do kterých se snažíme zavádět krom klasických sportů i sporty netradiční, jako je baseball, softball či házená, klademe také velký důraz na

dostatečnou nabídku sportovních mimoškolních aktivit. Žáci mají možnost navštěvovat kroužek sportovních her, fitness klubu. Nově budeme nabízet dětem i zájmové aktivity s atletickou a gymnastikou přípravou. Škola po dlouholeté spolupráci ukončila partnerství s tenisovým klubem. Ovšem ihned poté se stala domovskou základnou pro gymnastický oddíl spadající pod Tělovýchovnou jednotu Valašské Meziříčí, který dosahuje špičkových výsledků na republikové úrovni. Toto partnerství je základem společné spolupráce. Škola bude využívat práce zkušených trenérů, kteří si budou v našich odděleních družin i v zájmových občasných aktivitách moci rozšiřovat svou členskou základnu.

Samozřejmostí jsou kurzy plavání pro děti prvního stupně a lyžařský výcvik pro děti druhého stupně.

Škola nabízí třídu s klasickou výukou (analyticko-syntetická metoda čtení, psaní vázaným písmem, výuku matematiky klasickou metodou) a třídu Montessori výukou se slovním hodnocením a speciálními pomůckami a výuka angličtiny od 1. ročníku v Montessori třídě.

.

Od září 2023 je škola zapojena v projektu „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“; ev.číslo 0090/PODSKOL/2023 a projekt „Podpora ZŠ Masarykova formou Šablon I OP JAK“; reg.číslo CZ.0202.XX/00/22_002/0007883.

Hospodaření organizace a plnění rozpočtu zřizovatele

Hospodářský výsledek příspěvkové organizace za rok 2023 je **491.279,91 Kč**

Finanční prostředky z rozpočtu kraje byly vyčerpány v celkové výši dotace na rok 2023.

Hospodářský výsledek **HLAVNÍ ČINNOSTI -10.769,81 Kč.**

Hospodářský výsledek Hlavní činnosti za rok 2023 byl nejvíce ovlivněn čerpáním investic v rámci rekonstrukce dvou tříd ve staré budově a rozsáhlou rekonstrukcí školní jídelny a jejího zázemí.

- Škola již třetím rokem pracuje na velkém projektu rekonstrukce odborných učeben ve staré budově. Jelikož jde o opravdu velký projekt, bylo s tím spojeno mnoho úskalí a v neposlední řadě je na obtíž i fakt, že je stále odkládáno vydání samotné výzvy ze strany MAS Rožnovsko - Kelečsko. Ovšem stav budovy a jejich tříd je opravdu žalostný a tak si škola musí zatím vypomáhat z vlastních prostředků. V minulém roce jsme si právě z prostředků svých fondů a úspor v hospodaření opravili dvě třídy v této části komplexu. Celkově šlo o částku 1 055 512 Kč, která se velice výrazně promítla do celkové výše závěrečného hospodaření školy.
- Zároveň jsme v tom samém roce provedli dlouho odkládanou rekonstrukci školní jídelny a jejího zázemí. Tato rekonstrukce obsahovala i opravy kanalizací a rozvodů vody, které byly v havarijním stavu a způsobovaly časté výluky. Závady byly vyhodnoceny i krajskou hygienickou stanicí jako závažné a tak jsme ve spolupráci se zřizovatelem po letech odkládání přistoupili k nápravě vytýkaných nedostatků a závad. Projekt jako takový financoval zřizovatel, ovšem v průběhu rekonstrukce se objevovaly další problémy, které nebyly předem v projektu zahrnuty, musely být řešeny v průběhu rekonstrukce a musela si je škola hradit sama. Šlo třeba o závady na žákovských toaletách, špatný stav odkrytých plynových rozvodů, jejich oprava a následná revize, přetěšňování napojení plynových spotřebičů apod.

Z provozní prostředků školy byly uhrazeny zákonné odvody mzdových nákladů na limit doplatku mezd 118.983,68 Kč

Finanční prostředky z rozpočtu kraje a z rozpočtu zřizovatele MĚSTO byly v roce 2023 čerpány hospodárně a efektivně.

Doplňková činnost školní jídelny je zaměřena na stravování cizích strávníků z okolních firem a osob, žijících poblíž školy. Hospodářský výsledek za rok 2023 je 78.594,72 Kč.

Hospodářský výsledek Doplňkové činnosti školy za rok 2023 je 423.445,00 Kč. Hlavní podíl na hospodářském výsledku má pronájem reklamních bannerů na budově školy a nájemné tělocvična a školních prostor.

Hospodářský výsledek **VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI** je **502 039,72 Kč**.

- nájemné + služby 250.689,00 Kč
byt Hvozdeckých
tělocvična TJ Gymnastika, Rsport Extreme
nebytové prostory provoz dětské skupiny (*Místní akční skupina Rožnovsko, z.s.*)
- platba za reklamní bannery na budově školy 288,100,00 Kč
- výnos za stravování cizích strávníků ŠJ+ZŠ Salvátor 413.091,00 Kč

Hospodaření organizace a plnění rozpočtu zřizovatele

Hospodářský výsledek příspěvkové organizace za rok 2023 je **491.279,91 Kč**

Finanční prostředky z rozpočtu kraje byly vyčerpány v celkové výši dotace na rok 2023.

Hospodářský výsledek **HLAVNÍ ČINNOSTI -10.769,81 Kč.**

Hospodářský výsledek Hlavní činnosti za rok 2023 byl nejvíce ovlivněn čerpáním investic v rámci rekonstrukce dvou tříd ve staré budově a rozsáhlou rekonstrukcí školní jídelny a jejího zázemí.

- Škola již třetím rokem pracuje na velkém projektu rekonstrukce odborných učeben ve staré budově. Jelikož jde o opravdu velký projekt, bylo s tím spojeno mnoho úskalí a v neposlední řadě je na obtíž i fakt, že je stále odkládáno vydání samotné výzvy ze strany MAS Rožnovsko - Kelečsko. Ovšem stav budovy a jejich tříd je opravdu žalostný a tak si škola musí zatím vypomáhat z vlastních prostředků. V minulém roce jsme si právě z prostředků svých fondů a úspor v hospodaření opravili dvě třídy v této části komplexu. Celkově šlo o částku 1 055 512 Kč, která se velice výrazně promítla do celkové výše závěrečného hospodaření školy.
- Zároveň jsme v tom samém roce provedli dlouho odkládanou rekonstrukci školní jídelny a jejího zázemí. Tato rekonstrukce obsahovala i opravy kanalizací a rozvodů vody, které byly v havarijním stavu a způsobovaly časté výluky. Závady byly vyhodnoceny i krajskou hygienickou stanicí jako závažné a tak jsme ve spolupráci se zřizovatelem po letech odkládání přistoupili k nápravě vytýkaných nedostatků a závad. Projekt jako takový financoval zřizovatel, ovšem v průběhu rekonstrukce se objevovaly další problémy, které nebyly předem v projektu zahrnuty, musely být řešeny v průběhu rekonstrukce a musela si je škola hradit sama. Šlo třeba o závady na žákovských toaletách, špatný stav odkrytých plynových rozvodů, jejich oprava a následná revize, přetěšňování napojení plynových spotřebičů apod.

Z provozní prostředků školy byly uhrazeny zákonné odvody mzdových nákladů na limit doplatku mezd 118.983,68 Kč

Finanční prostředky z rozpočtu kraje a z rozpočtu zřizovatele MĚSTO byly v roce 2023 čerpány hospodárně a efektivně.

Doplňková činnost školní jídelny je zaměřena na stravování cizích strávníků z okolních firem a osob, žijících poblíž školy. Hospodářský výsledek za rok 2023 je 78.594,72 Kč.

Hospodářský výsledek Doplňkové činnosti školy za rok 2023 je 423.445,00 Kč. Hlavní podíl na hospodářském výsledku má pronájem reklamních bannerů na budově školy a nájemné tělocvična a školních prostor.

Hospodářský výsledek **VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI** je **502 039,72 Kč.**

- nájemné + služby 250.689,00 Kč
byt Hvozdeckých
tělocvična TJ Gymnastika, Rsport Extreme
nebytové prostory provoz dětské skupiny (*Místní akční skupina Rožnovsko, z.s.*)
- platba za reklamní bannery na budově školy 288,100,00 Kč
- výnos za stravování cizích strávníků ŠJ+ZŠ Salvátor 413.091,00 Kč

Dotační ukazatele

A.Neinvestiční dotace:	Schváleno (v Kč)	Upraveno (v Kč)	Použito (v Kč)
Dotace od zřizovatele na provoz	4 313 000	4 313 000	4 313 000
Dotace od zřizovatele - doplatek mezd	302 000	302 000	302 000
Dotace ze státního rozpočtu - závazný ukazatel kraje celkem	27 864 036	27 864 036	27 864 036
<i>z toho – ukrajinský AP UZ 33352</i>	<i>627 228</i>	<i>627 228</i>	<i>627 228</i>
<i>doučování žáků UZ 33086</i>	<i>138 240</i>	<i>138 240</i>	<i>138 000</i>
<i>digitální učební pomůcky UZ33087</i>	<i>218 000</i>	<i>218 000</i>	<i>218 000</i>
<i>prev. digitální propast - UZ33088</i>	<i>225 000</i>	<i>225 000</i>	<i>225 000</i>
Dotace OP JAK-P2-UZ 33392	799 188	627 288	627 288
Projekt NPO-na znevýhod. žáky - UZ 33093	388 884	388 884	388 884
Dary	251 923	251 923	251 923
Celkem	32 730 959	32 730 959	32 730 719

pozn.: doučování žáků UZ 33086 vratka 240,00Kč – dotace nebyla vyčerpána v souladu s podmínkami

1. Výnosy v Kč

Rozpočtované ukazatele - výnosy	Schválený rozpočet na rok 2023	Skutečnost k 31. 12. 2023 - HČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 - VHČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 - celkem
Výnosy za stravné	900 000,00	1 583 895,00	284 622,00	1 868 517,00
Výnosy z úplaty za vzdělávání	156 000,00	206 970,00		206 970,00
Výnosy z pronájmů			508 975,00	508 975,00
Použití rezervního fondu		251 923,00		251 923,00
Použití fondu odměn		26 500,00		26 500,00
Ostatní výnosy	332 000,00	278 701,00		278 701,00
Celkem výnosy	1 388 000,00	2 347 890,00	793 597,00	3 141 586,00

Pozn.: Sloupec "Skutečnost k 31.12." zahrnuje střediska **bez prostředků z KÚ** (přímé výdaje na vzdělávání).

2. Náklady v Kč

Rozpočtované ukazatele - náklady	Schválený rozpočet na rok 2023	Skutečnost k 31. 12. 2023 - HČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 – VHČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 - celkem
Potraviny	900 000,00	1 080 560,64	115 885,00	1 196 445,64
Energie	2 735 000,00	1 842 706,15	136 645,00	1 979 351,15
Opravy	783 000,00	1 120 822,05	158,00	1 120 980,05
Příspěvek na plavání	81 000,00	77 725,00		77 725,00

Logopedie	9 000,00	8 640,00		8 640,00
Osobní náklady (účet 521)*	302 000,00	357 780,00	131 146,00	488 926,00
Odpisy	18 000,00	21 649,00	219,00	21 868,00
Ostatní provozní náklady	1 175 000,00	612 465,65	65 787,28	678 252,93
Celkem náklady	6 003 000,00	5 122 359,39	449 840,28	5 572 199,67

3. Příspěvky od zřizovatele v Kč

Příspěvky od zřizovatele	Schválený rozpočet na rok 2023	Skutečnost k 31. 12. 2023 -HČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 - VHČ	Skutečnost k 31. 12. 2023 - celkem
Neinvestiční příspěvek na provoz	4 313 000,00	4 313 000,00	0,00	4 313 000,00
Neinvestiční účelový příspěvek	302 000,00	302 000,00	0,00	302 000,00
Celkem příspěvek od zřizovatele	4 615 000,00	4 615 000,00	0,00	4 615 000,00

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2023

Název činnosti	Středisko č.	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Výsledek hospodaření v Kč
Vedlejší hospodářská činnost - ŠKOLNÍ JÍDELNA	4	334 496,28	413 091,00	78 594,72
Vedlejší hospodářská činnost - ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5	115 344,00	538 789,00	423 445,00
Celkem za DČ		449 840,28	951 880,00	502 039,72

Komentář:

Vedlejší hospodářská činnost - ŠKOLNÍ JÍDELNA je plněna stravným pro cizí strávníky

Vedlejší hospodářská činnost - ZÁKLADNÍ ŠKOLA je plněna z tržeb za nájemné nebytových prostor a pronájem reklamních bannerů na budově školy.

Projednáno v Radě školy - Základní škola Valašské Meziříčí Masarykova 291,
okres Vsetín, příspěvková organizace, Masarykova 291, 757 01 Valašské Meziříčí.



Valašské Meziříčí, dne 6. října 2024

Mgr. Jiří Buksa
ředitel školy